5 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Характеристика царства Животные**- Выделять существенные признаки животных. Сравнивать представителей разных групп животных, делать выводы на основе сравнения. Объяснять роль различных животных в природе и жизни человека. Оценивать с эстетической точки зрения представителей животного мира. Находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую

Урок №2

**Характеристика царства Грибы-**Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты

6КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Раздражимость , свойство живых организмов-** Выделять существенные признаки процес- сов регуляции жизнедеятельности организма. Объяснять согласованность всех процессов жизнедеятельности в любом живом организме. Описывать реакции растений и животных на изменения в окружающей среде

**Гуморальная регуляция-** Объяснять особенности гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности у различных организмов. Объяснять роль эндокринной системы в регуляции процессов жизнедеятельности организмов

7 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Строение и разнообразие цветков-**Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах части цветка. Определять двудомные и однодомные растения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты.

Урок№2

**Соцветия-**Определять виды соцветий. Различать на живых объектах и таблицах органы цветкового растения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнивать увиденное с приведённым в учебнике изображением.

8 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Вегетативная нервная система-** Объяснять влияние отделов нервной систе- мы на деятельность органов. Распознавать на наглядных пособиях отделы нервной системы. Проводить биологическое исследование, делать выводы на основе полученных результатов

Урок№2

**Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение-** Объяснять причины нарушений в работе нервной системы. Объяснять причины приобретённых заболеваний нервной системы. Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний нервной системы

9 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Органический мир как результат эволюции-** Выделять основные этапы процесса возникновения и развития жизни на Земле

Урок№2

**История развития органического мира-** Характеризовать условия и события эволюции жизни на Земле. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

10 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно.

Урок №1

**Типы клеточного питания. Фотосинтез и хемосинтез-**Определение основополагающих понятий: типы клеточного питания, автотрофы и гетеротрофы, фотосинтез и хемосинтез.

Урок №2

**Пластический обмен: биосинтез белков-** Определение основополагающих понятий: генетический код, кодон, антикодон, транскрипция, сплайсинг, промотор, терминатор, трансляция, стоп-кодон, полисома.

11 КЛАСС. Читать параграфы и отвечать на вопросы письменно**. Подготовить рефераты по теме: ” Последствия влияния человека на экосистемы**”

Урок №1,2

**Экологическая сукцессия. Последствия влияния человека на экосистемы-** Определение основополагающих понятий: сукцессия, общее дыхание сообщества, первичная и вторичная сукцессии. Подготовить рефераты по теме:”Последствия влияния человека на экосистемы”